

学位授权点建设年度总结报告

学位授予单位

名称：上海工程技术大学

代码：10856

授权学科
(类别)

名称：纺织科学与工程

代码：0821

授权级别

博士

硕士

2022年4月27日

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

上海工程技术大学纺织科学与工程学科起源于学校前身华东纺织工学院分院的纺织工程、染整工程、服装设计与工程专业。2006年获批服装设计与工程二级学科硕士点，2007年开始招生，2011年升级为一级学科硕士点，下设纺织工程、纺织化学与染整工程、服装设计与工程3个方向，2012年开始招生。2014年自设服装产业经济与管理方向（教育部批准），2021年获批纤维材料工程（材料与化工专业学位点下设领域）专业硕士学位点。与长三角20余家大型纺织服装企业和产业基地建立产学研战略联盟并开展纺织服装全产业链合作。

目前在读研究生共218人，毕业生就业率在98%以上。拥有导师队伍54人，其中教授9人（占比17%），副教授25人（占比46%），博士48人（占比88%），具有海外经历教师32人，拥有高端人才团队2个，引进东方学者1人。现有企业兼职导师25名，含教授级高工14名、国外兼职导师3人，占导师队伍比例约2/3。构建了纺织化学清洁生产、生态及功能纺织加工、数字化纺织测试与感知柔性材料研发、服装工效学及运动功能服装研发等几个学科团队。

积极组织学生参加各类创新创业项目和竞赛，2名同学获得创新创业奖并成功开办公司，获得全国研究生数学建模竞赛二等奖、三等奖，全国“大学生挑战杯”铜奖等，上海市挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

2.学科建设情况

本学科坚持以国家战略和产业需求为导向，以纺织服装领域内的工程应用型人才培养为目标，关注纺织服装行业时尚、健康、绿色发展、可持续循环的大趋势，在精细化工清洁生产新技术和绿色产品开发、数字化纺织品与智能感知纺织品的开发、特种纤维成型及功能纺织品工程化应用、生态与生命健康纺织品与服装设计应用、服装产业经济与品牌营销管理等研究中不断探索，逐步形成错位发展特色。本学科充分依托行业、企业形成协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”机制，以现代纺织服装产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，积极实施产学研校企联合培养研究生，大力推进“双导师”制，通过校企双方的共同努力，“四协同”机制得到有序稳定的推进，取得了一定的成果。

3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年本学位点共招生 73 人，三个年级共在读 218 人，毕业 52 人，授予学位 52 人，毕业生就业率在 98%以上，有 2 名同学继续深造。着力培养学生高尚的家国情怀，积极响应国家鼓励高校毕业生面向基层就业的战略决策，在学生职业生涯规划，就业指导教育中，深入宣党和国家有关高校毕业生到基层就业的方针政策，鼓励学生到基层和艰苦地区建功立业。其中，2017 级的董轩同学就业于新疆克拉玛依，李玛莎同学赴乡镇基层企业就职。多名学生参加了纺织援疆团，感受西部地区对于人才的需求。本学科还开展江西支教等形式多样的社会实践活动，带领学生深入西部和基层地区，践行社会责任。本学科组织学生参加各类创新创业辅导和竞赛。

4、研究生导师状况

本学位点拥有学缘结构、职称学历、年龄结构合理的学术攻坚队伍。专任教师 54 名，其中教授 9 人（占比 17%），副教授 25 人（占比 46%），博士 48 人（占比 88%），具有海外经历教师 32 人。本学位点坚持高端引领、结构优化、融合发展的学科队伍建设原则，近 5 年引进国家级人才团队 1 个，柔性引进高端人才团队 1 个，引进东方学者 1 人；引进青年博士人才 15 人。同时注重人才培养和学科团队建设，培养了省部级以上人才 9 名，构建了纺织化学清洁生产、生态及功能纺织加工、数字化纺织测试与感知柔性材料研发、服装工效学及运动功能服装研发等几个学科团队。教师队伍中还有 1 人享受国务院特殊津贴，1 人入选教育部纺织类教学指导委员会。

本学位点现有企业兼职导师 25 名，其中教授级高工 14 名，国外兼职导师 3 人，占导师队伍比例约 2/3。对兼职导师队伍实行严格的准入和管控机制，兼职教师理论和实践能力强，在校企联合培养研究生项目框架下，参与学生的教学、课题、实习指导以及成绩评定等，切实解决企业的关键工程创新问题

本学位点 4 个培养方向学科带头人及学术团队如下：

(1) 纺织工程培养方向

纺织工程培养方向学科带头人：辛斌杰教授，教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会纺织装备分委会委员，IEEE 高级会员；浦江学者，国家自然科学基金评审专家；上海纺织工程学会科普部部长；《棉纺织技术》编委；TRJ、JOIT 等

SCI 期刊审稿人。纺织工程方向学术团队现有专任教师 19 人，其中骨干教师 7 人。

(2) 纺织化学与染整工程培养方向

纺织化学与染整工程培养方向学科带头人：王际平教授，国家特聘专家，兼任美国纺织化学家及染色家协会 (AATCC) 董事、基金会副总裁、出版委员会主席，Journal of Surfactant and Detergent 编辑，‘浙江省印染专业委员会副主任等。荣获“科学中国人”2014 年度人物，2017 国际先进材料学会年度奖章 (IAAM Medal)。2020 年被授予国际先进材料学会会士 (IAAM Fellow)。纺织化学与染整工程培养方向学术团队现有专任教师 12 人，其中骨干教师 6 人。

(3) 服装设计与工程培养方向

服装设计与工程培养方向学科带头人：谢红教授，兼任教育部纺织类专业教学指导委员会委员，中国纺织工程学会服装服饰专业委员会副主任，教育部本科教学审核评估专家。服装设计与工程培养方向学术团队现有专任教师 13 人，骨干教师 5 人。

(4) 服装产业经济与管理培养方向

服装产业经济与管理培养方向学科带头人：曲洪建教授，中国纺织工程学会会员，《丝绸》期刊青年编委，《丝绸》、《东华大学学报（自然科学版）》、《现代纺织技术》、《浙江理工大学学报》等刊物审稿人。服装产业经济与管理培养方向学术团队现有专任教师 10 人，其中骨干教师 5 人。

5. 教学科研支撑

(1) 学科实验室

本学位点拥有纺织、染整、服装等各类学科主要实验室 10 个，主要包括：现代纺织品设计与制造研究室、生态与功能纺织品加工实验室、服装技术研发室、纺织服装电磁效能检测实验室等。本学位点仪器设备总值 3768.45 万元，支撑科研和教学的仪器设备 3000 余件，实验室总面积 3149m²。本学位点还为研究生提供专用教室、专用工作间以及科研创新基地，为研究生学习和研究提供场所和平台。

(2) 学科平台

本学位点拥有国家级和省部级学科平台 9 个。拥有国家实验教学示范中心，

上海工程技术大学国家大学科技园，与上海纺织（集团）有限公司（现东方集团有限公司）共建“国家级工程实践教育中心”，建设了上海市科委“上海服装创意设计与数字化技术公共服务平台”和上海科委“上海创意产品设计工程技术研究中心服装设计分中心”，上海科委“上海纺织化学清洁生产工程技术研究中心”，参与共建上海科委“上海市软科学研究基地”，上海科委“上海市高校智库”、中国纺织工业联合会行业重点实验室等平台基地。

(3) 联合培养基地

本学位点加强校企合作，与上海市纺织科学研究院共享“纺织工业特种纺织品科技实验基地”、“纺织工业南方科技测试中心”等检测机构，与上海纺织（集团）有限公司（现东方国际（集团）有限公司）、上海纺织科学研究院、中国东方丝绸市场、吴江盛伟紫荆花纺织有限公司等建立研究生联合培养基地，满足了研究生培养需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，主动服务地方经济，结合社会发展面临的新形势，坚持把思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节融入学科建设，全面提高学科发展的质量与水平。学院注重将思想政治教育贯穿到学科建设的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合。以政治强、业务精、纪律严、作风正为标准，建立健全辅导员和导师的联系合作机制，畅通学生教育管理协同渠道。选聘优秀的辅导员专职从事学生思想政治教育工作，发挥导师在学生思想政治教育中的主导作用，把思想政治教育与学生专业学习、科学研究、实训实践等指导工作相互渗透、有机结合。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点注重引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养社会主义核心价值观，正确认识时代责任和历史使命。发挥“课程思政”的育人功能，任课教师深入发掘专业课的思想政治教育资源，把价值观教育和理想信念教育融入到研究生课程和专业学习的各个环节。研究生导师、辅导员充分发挥协同作用，针对当前研究生的年龄层次、成长环境等特点，将理想信念教育贯彻至日常教学科研全过程。加强研究生形势与政策教育、科学道德与学术规范教育，让学生在

学业与理想的认识上能够有理性和感性的双重思考,真正达到将个人价值实现与国家、社会价值实现高度结合的教育效果。

3.校园文化建设

为提升研究生创新能力,培育优秀学术品格、营造良好文化氛围,纺织服装学院每年积极组织开展“科学道德与学术规范”教育活动、研究生导师下午茶活动、学术微沙龙、导师荐书会等,探索发展型导学关系,丰富校园文化。组织开展研究生创新创业能力培养计划的申报工作,申报数量和获奖数量逐年增加。充分利用学生培养的关键节点,广泛开展针对学生实际需要的、特色鲜明的主题教育,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。实施研究生引领计划,规范学生主题教育和主题班会,做到学生日常思政教育全覆盖。发挥新媒体在学生思想政治教育工作中的作用,依托“服装芭莎”公众号建设融思想性、学术性、趣味性、服务性于一体的网络服务平台。

4.日常管理服务工作

纺织服装学院树立以人为本的服务意识,进一步完善了研究生奖助相关制度,不断提高研究生思想政治教育工作的质量和成效,依照学校相关制度修订了《纺织服装学院研究生学业奖学金评审细则》、《纺织服装学院研究生国家奖学金评审细则》和《纺织服装学院研究生上海市、上海工程技术大学优秀毕业生评选实施细则》等,同时做好助学金的准确发放,为全面提升研究生的思想政治素质,促进研究生全面发展和提高研究生管理服务能力提供了保障。此外,学院大力推进心理育人,多举措提升心理育人质量。学院完善心理危机应急机制,创新四级网络(心理委员)培训机制,积极开展结合专业特点,如“携手战‘疫’,纺织服装学院学生用舞蹈和绘画支援疫情防控”等心理健康教育活动。

5.研究生辅导员队伍建设

研究生辅导员是研究生思想政治教育工作的中坚力量,学院按照1:200的师生比,严格挑选德才兼备、素质过硬、结构合理、相对稳定的2名专职辅导员担任研究生辅导员,使辅导员成为学生成长成才的思想导师。学院注重研究生辅导员的专业发展,鼓励辅导员结合日常工作开展理论研究,学院每年组织研究生辅导员参与专题培训,提升专业水平,成立时尚创意学生创业教育辅导员工作室,指导时尚创意类学生在创新创业方面的能力,更好地促进研究生辅导员朝着

“职业化、专家型”方向发展。

6.研究生党建工作等情况

纺织服装学院按学科方向设有 2 个研究生党支部，坚持落实三会一课、主题党日、组织生活、民主生活会等党内制度，强化基层支部建设。在研究生党建工作中，学院重视党建活动的内涵和实效，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，引导学生保家卫国、勇担时代责任。将“纺织科学与工程”学科专业特色与党建融合，以党建带动学风建设，活跃学术文化氛围，广泛开展“诵读红色书籍，传承红色文化读书分享会”等多形式、多层次活动，打造“党员先锋”服务品牌，积极与松江区文旅局、浦东惠南镇永乐村、报喜鸟集团等开展校区共建、校地共建、校企共建。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.培养目标与学位标准

本学位点围绕学校培养高素质应用型创新人才的办学定位，以现代纺织服装产业发展需求为导向，秉承“厚基础、宽平台”的人才培养理念，坚持以产学研战略联盟为平台，形成工程、设计、管理等多学科交叉融合、协调发展的“大纺织”学科布局。

在学校办学定位基础上，本学位点的培养目标制定如下：人文和道德素养，宽阔的自然科学和工程科学知识，全面、扎实的专业知识，基本具备学术研究或解决工程问题的能力，熟悉纺织科学与工程的主要发展方向和学术研究动态，能适应高等院校、科研机构本学科和相邻学科的教学、科研和企业工程技术及相关管理工作要求的专业性人才，并在某一方面具有专长的高级专门人才。服务于纺织服装产业转型升级、长三角一体化和可持续发展等国家战略发展需要。

根据学校相关文件《上海工程技术大学学籍学历管理工作实施细则》（沪工程研〔2021〕9号）、《上海工程技术大学硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》（沪工程研〔2019〕17号）、《上海工程技术大学关于进一步加强硕士研究生培养质量保障体系建设，切实提高学位论文质量的实施意见》（沪工程研〔2019〕19号）、《上海工程技术大学关于硕士研究生在学期间发表学术成果要求的规定》（沪工程研〔2019〕18号），特制定本学位点学位标准如下：

(1) 学习年限：全日制学术型硕士研究生学制为 2.5 年，最长学习年限为

4.5 年。2021 级及以后的全日制学术型硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

(2) 课程教学：课程教学实行学分制，研究生至少应完成总计 31 学分，其中学位课不少于 18 学分，学位基础课和学位专业课不少于 11 学分。

(3) 学风建设、学术报告：研究生参加学风建设讲座、学术讲座、学术会议或作学术报告的次数不少于 20 次，学术报告计 2 学分。

(4) 专业实践：专业实践安排在第三学期末之前完成，累计时间不少于 4 周，实际工作量不少于 160 学时。

(5) 学位论文：硕士研究生应至少用一年左右时间从事学位论文工作。学位论文应具有一定的难度和先进性，应反映出作者对基础理论知识的掌握情况及解决实践问题的能力。

(6) 成果要求：研究生在学期间应以第一作者至少发表 1 篇 SCI 论文，或 2 篇 SCD/北大核心论文（其中 1 篇必须是第一作者，另外 1 篇可以是导师第一作者、本人第二作者）。

2021 级学生的成果要求调整为：硕士研究生在申请学位之前，须在本学科范围内发表与学位论文相关的学术成果，参照《上海工程技术大学关于研究生在学期间发表学术成果要求的规定》，根据本学科发展要求，对学生发表学术成果的数量要求做如下补充，须满足要求 1 或者 2 的规定，方可申请学位。

要求 1：以第一作者（若为共同一作，仅认定顺序第一作者，下同）发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的三类及以上期刊论文；

要求 2：在以第一作者发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的四类期刊论文或 1 篇 SCD 期刊论文的基础上，再取得以下 1-4 规定的成果之一：

(1) 发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的四类期刊论文，可以是导师第一作者，研究生第二作者；

(2) 以第一作者发表 1 篇 EI 检索的会议论文，且参会并宣讲；

(3) 取得 1 项发明专利进入实质审查阶段，专利可以是导师第一发明人、研究生第二发明人；

(4) 获得 1 项国家级竞赛奖项，排名前 3 名。认定的国家级竞赛奖项为全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作

品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛的全国三等奖（或铜奖）及以上，以及中国研究生创新实践系列大赛中赛事的国家二等奖及以上。

2.研究生招生情况

本学位点重视招生工作，通过招生咨询、高校宣讲、学术会议等宣传方式，积极开展研究生招生宣传。2021年本学位点实际招收研究生71名。

本学位点严格执行上海工程技术大学研究生招生、初试、复试及录取办法。硕士生招考方式为全国统一考试，招收学术型研究生，按照初试和复试成绩，遵循“公平、公正、公开”的基本原则，择优录取。在招生复试组织方面，本学位点组建招生复试工作小组，组长和副组长分别由院长和分管研究生工作的副院长担任，实行组长负责制；组建招生复试督查小组，由学院党总支书记任组长；组建各培养方向面试工作小组，明确职责，命题、考试与阅卷保密，录取及信息公开。研究生复试重点考核学生对专业方向的认知情况及对基础知识的掌握程度，考查学生的实践动手经验，以保证生源质量。

3.课程建设与实施情况

本学位点课程分为学位公共课、学位基础课、学位专业课、非学位选修课、必修环节5类。本学位点积极贯彻相关规章和制度，制定了目标明确、特色鲜明的纺织科学与工程学科研究生培养方案、课程教学大纲和课程简介。所有研究生课程，特别是专业必修课，全部由副高及以上职称教师开课；学校和学院成立研究生教学督导组，通过督导组专家评价、领导评价、教师同行评价、学生评价等综合评价教学效果。通过评教意见进行有效整改，提高了教学质量。

为不断提高教学质量，任课教师积极开展教学研究与教学改革活动。2021年本学位点承担校级课程建设项目1项，校级教改建设项目2项，申报校级精品课程2项，出版著作1本。

本学位点将思政元素融入到课程、教材和教学当中，努力构建思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系、教材体系和教学体系。充分发挥导师在学生思政教育等方面的引导作用，促进思想政治教育与学生专业学习、科学研究、实训实践等指导工作相互渗透、有机结合。充分挖掘各学科、各专业的思政元素，形成全程导师参与课程育人、科研育人的责任体系，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国

情怀有效传递给学生。

4.导师选拔与培训

依据《上海工程技术大学硕士研究生指导教师遴选细则》（沪工程研〔2019〕36号）、《上海工程技术大学硕士研究生兼职导师聘任细则》（沪工程研〔2019〕55号）进行导师选拔。导师选聘通过个人申请，学位评定分委员会审定，研究生处审核汇总，由学校聘任为硕士生导师。本学科要求研究生导师必须具有足够的科研经费用于培养学生，每年接受学院考核。本学位点每年开展导师培训，分为新聘任研究生导师培训，和导师指导能力培训两部分，同时通过团队共同指导学生的方式，由经验丰富的导师帮助青年导师尽快熟悉硕士生指导流程和要点。2021年度开展4场不同主题的导师培训活动。

5.师德师风建设情况

本学位点教师均明确将立德树人作为教育的根本任务和基本出发点，切实落实导师第一责任人制度，教师的师德师风建设效果日益显现。

(1) 教师的政治立场更加坚定。广大教师坚持党对教育事业的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(2) 教师的“立德树人”根本任务更加清晰。广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持“既教书，又育人”，把知识传授、能力培养与价值引领结合起来，引导学生树立正确的人生观和价值观，本学位点导师潜心研究生培养，全过程育人，全方位育人，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，着力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

(3) 教师的师德自律意识显著提高。本学位点教师严格遵守教师行为规范，加强自身师德建设，恪守学术规范，牢固树立红线底线意识。落实导师是研究生培养第一责任人要求，充分发挥导师言传身教作用，涌现出一批优秀的师德师风典型。教师的“课程思政”能力持续增强。针对全体教师开展“课程思政”专题培训，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。利用课程思政

示范课评选展示、青教赛等平台，教师参与的积极性不断提高，课程思政的整体水平不断提高。

整体上教师对党的路线方针政策、习近平新时代中国特色社会主义思想等的认同度逐步提升，对教师职业的认同度、满意度逐步提高，教师师德师风建设效果显著。

6.学术训练情况/专业学位实践教学情况

(1) 本学位点依托高水平科研项目，使研究生积极参与导师国家级省部级等项目研究工作，培养了研究生良好的学术思想和创新意识，提升了科研能力。

(2) 参加科技活动、学科竞赛

本学位点积极组织研究生参加中国纺织工程学会、陈维稷优秀论文奖、“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛、全国研究生数学建模大赛、全国大学生英语竞赛等各类科技活动、学科竞赛等，提高了实践能力和创新能力。

7.学术交流情况

(1) 研究生参加学术会议

本学位点按照《上海工程技术大学研究生国际交流项目实施办法》（沪工程研〔2017〕42号）等规定，鼓励研究生参加各种学术交流，2021年本学位点用于研究生学术交流的总经费约10万元，研究生参加国际国内学术会议和研究生学术论坛共计300余人次，学术会议口头报告20余人次。

(2) 研究生作学术报告

研究生作学术报告按照《上海工程技术大学研究生参加学术报告要求》（沪工程研〔2019〕54号）执行，研究生须自己作学术报告至少1次。2021年本学位点研究生作学术报告七十余人次。通过学术交流，拓展了研究生视野，提升了研究生的学术能力。

(3) 承办会议及举办学术讲座

本学位点2021年举办线上线下学术学术讲座十余次。2021年本学位点继续承办由上海研究生学术论坛学术委员会主办，上海工程技术大学、上海市纺织工程学会、上海市纺织科学研究院有限公司承办的“2021上海纺织服装创意创新研究生学术论坛暨第十五届纺织服装创新国际论坛”，会议联合承办方还有中英智能运动服装联合实验室、纺织行业人体工效与功能服装重点实验室、上海纺织化学清洁生产工程技术研究中心。本次论坛邀请了美国华盛顿州立大学池庭教

授、厦门大学国家高层次人才特聘教授/教育部长江学者刘向阳教授、深圳市博克时代科技开发有限公司董事长贺宪亭教授级高工、上海嘉麟杰纺织科技有限公司副总工程师王俊丽教授级高工、中国美术学院/浙江省高等院校染织设计方向学科带头人姜图图、上海德稻文化创意产业（集团）有限公司/上海视觉艺术学院 Jane Gottelier、Patrick Gottelier 做了专题报告，还邀请了东方国际集团、上海市纺织科学研究院有限公司、上海市纺织工程学会等产业界专家，围绕“上海纺织服装创意产业改革与发展”展开研讨。会议共收到来自东华大学、武汉纺织大学、江南大学、西安工程大学、青岛大学、安徽工程大学、嘉兴学院、河南工程学院、中原工学院、盐城工学院等全国近 20 所高校及科研院所研究生的学术论文 70 篇。本次会议设立纺织工程纺织化学与染整工程分论坛、服装工程服装艺术设计与产业经济管理分论坛以及上海纺织服装创意产业学术交流活动，各位专家学者及研究生热情高涨，进行了广泛与深入的交流与讨论。

另外，本学位点与美国北卡莱纳州立大学合作的“3+X”硕士双学位项目（2020 年签约），与英国利物浦约翰摩尔大学共建智能运动服装中英联合实验室，开展科研和学术交流，聘请三位英国教授担任兼职硕士研究生导师，与国内导师共同指导学生开展研究，推进了国际化高端人才的培养。

8. 论文质量与学位授予

根据《上海工程技术大学研究生管理规定》沪工程研〔2019〕29 号、《上海工程技术大学硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》沪工程研〔2021〕17 号、《上海工程技术大学关于进一步加强硕士研究生培养质量保障体系建设，切实提高学位论文质量的实施意见》沪工程研〔2021〕19 号、《上海工程技术大学关于硕士研究生在学期间发表学术成果要求的规定》沪工程研〔2021〕18 号等相关规定，严格把关学位论文质量和学位授予审核。

本学位点在学位论文各个环节中严格把控质量，包括论文开题、中期检查、校内预审、学位论文复制比检测、盲审、校外评审、答辩等环节，保证学位论文从始至终的进度与质量，激励研究生有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。2021 年本学位点严格执行学位论文校外盲审制度，论文盲审率为 100%，学位论文抽检合格率 100%。在学位授予各个环节中严格把控，在资料审核通过的基础上，报送学院学位评定分委员会评审通过后，再提交学校学位评定委员会审核通

过方可授予学位，由此保证学位授予工作的严谨性和公开性。

9.质量保证

本学位点管理队伍是由纺织服装学院院长、分管研究生工作副院长、学科秘书、专职研究生秘书、专职研究生辅导员、各培养方向研究生秘书组成，并设有学院学位评定分委员会和教授委员会，加强和完善了研究生管理的体系和制度保证，有效保证研究生的培养质量。

本学科实行研究生与导师双向选择，每年根据学校研究生与导师双向选择工作通知，制定《纺织服装学院硕士研究生与导师双向选择工作方案》，作为研究生与导师双向选择的执行依据。校内导师指导学生按照《上海工程技术大学研究生指导教师职责条例》执行，校外导师按照《上海工程技术大学纺织服装学院研究生联合培养管理规定》执行。本学位点采取导师负责制，以课题为载体开展研究生工作，有效保障了培养质量。本学位点推进双导师制，校外导师与校内导师联合培养硕士研究生，加强研究生实践能力与科研工作能力等多方面培养。

本学位点建立了事前、事中、事后集中反馈的闭环式三重监控教学质量保障和持续改进体系。（1）事前确定课程质量标准。学院在学校文件指引下，组织校内外专家研讨，确定建立教学过程质量监控机制和各环节质量要求；（2）事中安排督导监督检查。教师、督导、在校学生、同行专家、企业专家定期进行课程体系设置和教学质量的评价，促进课程目标和培养目标的有效达成；（3）事后跟踪反馈持续改进。通过毕业生反馈和用人单位评价机制，对培养目标达成情况进行评价。

本学位点严格按照《上海工程技术大学研究生管理规定》沪工程研〔2019〕29号等规定，对达不到培养要求的学生进行结业或退学。2021年本学位点无学生因不满足学校制定的本学位点授予学位要求退学。

10.学风建设

本学位点严格执行《上海工程技术大学研究生学术道德行为规范管理条例》（沪工程研〔2019〕50号）。研究生在学期间积极参加科学道德与学风建设教育活动。本学位点邀请相关专家经常积极开展科学道德和学术规范教育系列讲座，开展“科技写作和科学道德”座谈交流会，通过召开新生学风教育、学术道德宣讲

大会等方式，倡导每一名学生做到学术诚信。本学位点学生 2021 年无学术不端行为，在学术研究和学术活动中未有违反学术道德行为规范的行为。

11.研究生奖助情况

本学位点按国家和上海工程技术大学奖助学金管理与评审办法，制定《纺织服装学院研究生国家奖学金评审实施细则》、《纺织服装学院研究生学业奖学金评选通知/学业奖学金评选细则》，严格执行奖助学金管理与评审办法，做到公开公平公正。2021 年本学位点共计 5 人获得国家奖学金，资助总额 10 万元；260 人获得校级奖学金，资助总额 174.75 万元，实现了 86.7%的覆盖率；294 人次获得助学金，总额 114.85 万元。比较充分的奖助学金一方面保障了学生的学习生活需要，另一方面也可以激励学生潜心学习研究。

本学位点大力支持研究生“三助”（助教、助研、助管），按照《上海工程技术大学研究生“三助”管理办法》执行，研究生积极参与“三助”活动，“三助”津贴据实、及时发放，2021 年本学位点共发放“三助”津贴 23 万余元，补助学生日常生活，也增强了研究生科研创新与实践能力。

12.管理服务

研究生权益保障按《上海工程技术大学研究生管理规定》执行，本学位点管理队伍严格执行相关规定，研究生权益得到有效保障。

13.就业发展

本学位点 2021 年学生平均就业率为 98.07%，其中 2 名同学到东华大学攻读博士学位，占比 3.8%，研究生就业单位与纺织服装专业相关对口率 65%。学生的就业区域以上海市和周边地区为主，部分同学通过考公考编的形式回到生源地或生源地所属省市就业。根据社会及用人单位意见反馈，本学位点培养的毕业生能扎实掌握理论基础和专业知识，很好地适应企业和社会发展能力，特别是到本学位点校企联合培养基地工作的同学易于融入实际工作中，具有较强的工程实践能力。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

本学位点坚持推进教育综合改革，完善人才培养模式，培养与经济社会发展需要相适应的高素质创新人才。全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生

教育的根本任务,完善研究生育人机制,培养德智体美劳全面发展的高素质人才。积极扩展校内外研究生联合培养基地,强化基地的育人功能,提升教学、科研、实验水平,满足本学位点研究生教育发展规模扩大及不断提高研究生培养质量的需求。坚持立德树人,注重课程思政和研究生日常的思想政治教育,提高研究生学术诚信和学术道德水平。提高研究生培养质量,提升研究生科研能力和创新创业能力。把提高质量作为研究生教育改革发展的核心任务,注重教育内涵发展,在研究实践中切实提高研究生从事科学研究的能力和学术水平;鼓励研究生参加国内外各种学术交流活动,参与学科竞赛,提高研究生的创新创业能力。

2. 教师队伍建设

加快教师队伍建设,推进学科创新团队发展。以学科组织体系建设为契机,加强学科队伍建设,形成学术水平高、人员规模适度、知识结构、学缘结构和年龄结构合理的学科队伍。注重研究生导师队伍的质量建设和教学水平、科研创新、社会服务能力及整体素质的提高。与此同时,促进跨学科、跨单位合作,与科研院所等建立校外研究生联合培养基地,建立高水平校外研究生导师队伍(25人左右),建设高水平教学和科研创新团队。

3. 科学研究

把提高质量作为研究生教育改革发展的核心任务,严格把关研究生培养的各个环节,强化导师责任意识,培养质量逐步提高。注重教育内涵发展,持续开展研究生创新项目,积极创造各种条件(包括实验室、工作室的建设)支持研究生参与校内外导师及学科研究团队的科研项目,参加国内外各种学术交流活动,2020-2021年学生发表论文479余篇,其中SCI等高水平论文76余篇,省部级以上竞赛获奖30余项。

4. 传承创新优秀文化

中国古代的纺织与印染技术具有非常悠久的历史,纺织产业更是近代和现代中国经济的重要支柱产业之一。随着我国经济的发展,现代新型纺织材料层出不穷,纺织数字化和智能化技术飞速发展,纺织科学与工程涉及的基础研究和应用研究不断拓宽,不仅用于民用生活,在航空航天、医疗卫生、工业产业等方面都发挥了积极的作用。本学位点在研究生教育过程中,始终注重对优秀传统文化的传承和创新,从传统纺织支柱产业和新时代纺织强国发展战略角度,结合

新型纺织材料和技术在国民经济建设和发展中发挥的积极作用,将正确的价值追求、理想信念和家国情怀等思政育人元素融入课程教学全过程,形成全程导师参与课程育人、科研育人的责任体系。同时不断深化第二课堂和第一课堂的深度融合,结合专业特色,依托时尚节,通过形式多样的活动,向学生普及服装服饰文化,提高学生对美的认知和鉴赏能力。

5. 国际合作交流

在研究生教育方面开展多层次、宽领域的国内外交流与合作。与英国利物浦约翰摩尔大学建立中英联合实验室,邀请3位该校教授担任研究生联合培养导师,借鉴先进教育理念,提升研究生科研能力和国家视野。进一步引入国外优质教育资源,与美国北卡莱罗纳州立大学签订“3+X”硕士培养项目,促进我院研究生教育改革与发展。吸纳国外知名学者来院开展学术交流,2021年开展海外专家讲座10余场。连续10年主办研究生创新论坛,鼓励学生参与国际会议交流等,促进国际学术交流,提高学院研究生教育国际化水平,培养具有国际视野、能够参与国际竞争的专门人才。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

1) 随着研究生招生规模和招生类别增加,在研究生质量管理方面需要做进一步强化和细化;

2) 重研究轻应用,学科成果转化率比较低;

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位预毕业研究生硕士学位论文在答辩前全部参加学校组织的盲审,2021年共计送审52人,一次盲审通过率98.1%。在上海市学位办组织的授学位后学位论文抽检工作本学位点无未通过记录。

六、服务贡献

1. 科技进步

以国家战略和产业需求为导向,聚焦纺织服装领域科技发展前沿与应用研究趋势,培育错位发展优势。关注纺织服装行业时尚、健康、绿色发展、可持续循环的大趋势,在清洁生产新技术和绿色产品开发、生态与生命健康纺织品与服装设计应用、数字化纺织品与智能感知纺织品开发、服装产业经济与品牌营销管理

等方面逐步形成错位发展特色与优势。同时构建协同创新机制，与产业协同创新、多学科的交叉融合，基于学科现有的从技术开发、创意设计到技术服务的省部级学科基地和重点实验室，解决行业发展的核心共性问题 and 学科交叉领域的科研问题。2021 年本学位点承担的“上海纺织化学清洁生产工程技术研究中心”顺利通过验收并持续投入使用。

2. 经济发展

以纺织服装领域科技前沿和产业发展重大需求为导向，围绕学科基础研究、战略高技术研究 and 重大科技计划，整合各类资源，建立多学科交叉融合的创新机制，建立了 9 个省部级以上科研或技术服务平台，将科研创新与推动经济发展紧密融合，助力产业技术变革，加速创新驱动，服务于地方经济社会发展。本学科与东方国际（集团）有限公司（原上海纺织（集团）有限公司）及长三角纺织服装产业集群基地建立了稳定的产学研战略合作关系，共同开展技术研发、成果转化和学生培养，取得了明显的经济效益和社会效益。本学位点依托上海市服装数字化定制和创意设计公共服务平台，上海市创意产品设计工程技术中心，为推动纺织服装产业转型升级做出贡献。本学位点研发的棉纤维非水介质染色技术达到了无盐、节水 98% 和污水零排放等各项生态和技术指标，从源头上解决了棉纤维染色污水排放量大，染料浪费严重的难题。获批上海市纺织化学清洁生产工程技术中心，在长三角建立了示范性工厂，技术得到 Armani、安踏、伟星等国内外知名品牌商的青睐。在新疆建设兵团得到推广应用，服务西部开发和国家发展战略。

3. 文化建设

本学位点坚持多方推广促进科学普及和公共服务，积极参与科学普及、服务大众的工作，与上海纺织工程学会联合举办多届纺织科普知识竞赛，参编出版了“纺织生活科普读本”等科普性著作，获得上海市科普奖三等奖等。坚持以交流融合服务学术共同体建设，关注国际学术交流融合，与英国利物浦约翰摩尔大学共建的中英智能服装联合实验室、与意大利米拉新美术学院共建的中意时尚文化研究中心，建立多方互访机制，在相关科研领域深度合作。积极参与上海市工业博览会技术交流活动，促进纺织服装学术发展，及国内外学术交流。

七、改进措施

1.提高质量管理能力，完善质量评价机制

随着本学位点研究生招生规模和招生类别增加，在研究生质量管理方面做进一步强化和细化，加强教学质量，不断深化教育教学改革，大力推进教育教学质量观念和管理机制的创新。将教师评价、学生评价、领导评价、同行评价结合起来，校内评价与校外评价结合起来，在校生评价与毕业生评价结合起来，形成完整的良性互动的网络系统。细化学术型和专业型硕士研究生的培养模式与质量管理和评价机制，细化专业型硕士研究生的学位审核标准。进一步健全研究生管理制度，建立以提高研究生教育质量为导向的管理制度和工作机制；完善学院研究生管理信息网页，加强硕士点自身建设，加大对外宣传力度，扩大硕士点的影响力。

2.鼓励科技成果转化，提升服务社会和行业的能力

增强科研平台对学科方向的凝聚力，推进学科共享、校地共享、校际共享，以国际联合实验室、学科基地、学位项目为抓手，增强学科建设国际合作，拓展国际联合培养研究生的途径。加强校内学科团队之间的交流与合作，加强与国内外科研机构、高等学校的交流与合作，建立开放流动的学科团队发展机制。强化国际学术交流制度，通过“走到去”和“引进来”双向并举，积极开展各类师生学术交流活动，提升学科学术活力。