

学位授权点建设年度总结报告

学位授予单位

名称：上海工程技术大学

代码：10856

授权学科

(类别)

名称：纺织科学与工程

代码：0821

授权级别

博士

硕士

2025年12月25日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学科建设情况.....	2
3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	3
4.研究生导师状况.....	3
5.教学科研支撑.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	6
1.思想政治教育队伍建设.....	6
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
3.校园文化建设.....	7
4.日常管理服务工作.....	7
5.研究生辅导员队伍建设.....	8
6.研究生党建工作等情况.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	11
1.培养目标与学位标准.....	11
2.研究生招生情况.....	12
3.课程建设与实施情况.....	13
4.导师选拔与培训.....	14
5.师德师风建设情况.....	14
6.学术训练情况/专业学位实践教学情况.....	15
7.学术交流情况.....	16
8.论文质量与学位授予.....	16
9.质量保证.....	17
10.学风建设.....	17
11.研究生奖助情况.....	19
12.管理服务.....	19
13.就业发展.....	19
四、研究生教育改革情况.....	20
1.人才培养.....	20
2.教师队伍建设.....	20
3.科学研究.....	20
4.传承创新优秀文化.....	21
5.国际合作交流.....	21
五、教育质量评估与分析.....	22
1.学科自我评估进展及问题分析.....	22
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	22
六、服务贡献.....	22
1.科技进步.....	22
2.经济发展.....	23
3.文化建设.....	24
七、改进措施.....	24
1.提高研究生招生生源质量，完善质量评价机制.....	24

2.建设高水平学科队伍.....	24
3.提升科研成果数量和质量，促进服务社会和行业.....	25
4.广泛开展学术交流与合作.....	26

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

上海工程技术大学纺织科学与工程学科起源于学校前身华东纺织工学院分院的纺织工程、染整工程、服装设计与工程专业。2006年“服装设计与工程”二级学科硕士点获批，2007年开始招生。2011年“纺织科学与工程”一级学科硕士点获批，下设3个培养方向：纺织工程、纺织化学与染整工程、服装设计与工程，2012年开始招生，自2014年新增自设方向服装产业经济与管理（教育部学位办获批），2023年增设纺织材料方向。2021年获批材料与化工—纤维材料与工程专业学位点，于2023年招生。自2016年以来，本学位点招生规模持续提高，校内及兼职导师数量和质量明显增长，生师比保持在3:1左右，通过引进和培养相结合，加强团队建设，极大地提升了学科师资队伍整体水平。本学位点深耕数智纺织、高性能纤维复合材料、绿色染整、纤维膜材料等领域，已形成显著技术优势与核心竞争力。与上海及长三角周边省市地区20余家大型纺织服装企业和产业集群基地建立产学研战略联盟，在纺织服装全产业链各环节合作，为长三角乃至全国纺织服装行业发展提供人才支撑、科技支撑和智力支撑。

本学科入选上海市重点培育学科，整体水平位居国内外同类学科前列。2006年服装设计与工程被批准为“上海市重点培育学科”，2011年服装设计与工程专业成功获得教育部首批国家卓越工程师教育培养计划。先后经过市教委和上海市重点学科的培育建设，参建上海市第一期、第三期教育高地、上海市085工程项目，建设上海市科委“上海服装创意设计与数字化技术公共服务平台”（主任单位），上海科委“上海纺织化学清洁生产工程技术研究中心”，建设中国纺织工业联合会“纺织行业人体工效与功能服装重点实验室”、“特种安全防护功能纺织材料科研基地”和“纺织行业纤维膜制备技术与应用重点实验室”，中国纺织工程学会“氟聚合物纤维材料科研基地”，与英国利物浦约翰摩尔大学共建“中英智能运动服装联合实验室”，为研究生的培养提供了坚实的实验研究条件和稳固的产学研基地，形成“产教融合、科教融汇”双螺旋发展格局与“政产学研用”协同育人特色。

2.学科建设情况

学科始终坚持以国家战略和长三角产业需求为导向，以纺织服装领域工程应用型人才培养为核心目标，精准把握行业时尚潮流、健康管理、绿色发展、可持续循环的核心趋势。学科聚焦关键技术突破与产学研融合，不断深化精细化工领域清洁生产新技术与绿色产品创新研发，全力推动数字化纺织品与智能感知纺织品突破性开发，加速特种纤维成型技术及功能纺织品工程化应用，积极探索生态与生命健康理念在纺织品与服装设计中的深度融合，同步优化服装产业经济与品牌营销管理现代化策略，依托行业转型升级与可持续发展需求，逐步构建起特色鲜明、错位发展的学科格局。

在学科特色上，我校形成了差异化竞争优势与核心发力点。一是，围绕“结构化纤维膜材料制备关键技术与产业化”核心方向，引进我国研发化纤中空纤维膜领域带头人肖长发教授，组建高水平研究团队，在结构化纤维膜制备技术与国内院校形成明确错位竞争，立足复合结构设计，面向多领域交叉应用场景，全力推进技术产业化落地，打造行业技术标杆。二是，建设纺织品生态着色及功能化研究团队，深耕“非水介质/无水染色”核心方向，将技术特长延伸至纺织服装全产业链，在保障技术可行性与经济合理性的前提下，精准破解纺织印染行业污水排放难题，为行业绿色转型提供核心技术支撑。三是，以“数字化赋能”为核心办学定位，紧扣产业适需人才培养、产业数字化转型、智能制造科技创新三大维度，积极探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，精准服务区域纺织服装产业数字化升级转型需求。

在人才培养方面，学科聚焦纺织服装全产业链人才需求，以产学研战略联盟为核心平台，以实践能力与创新能力培养为核心，充分依托行业资源与企业力量，构筑“协同育人、协同办学、协同创新”的“协同模式”。学科平台优势显著，拥有“国家实验教学示范中心”“国家级工程实践教育中心”，与行业龙头企业共建研究生联合培养基地、研究生实践基地，全面推行产学研校企联合培养模式与“双导师”制，精准培育高水平工程应用型人才，切实服务于纺织服装产业转型升级、长三角一体化发展、可持续发展等国家战略需求。

本学科在技术创新与成果转化方面成效显著，多项成果填补国内空白并实现产业化应用。创新提出数字化纺织品外观检测与逆向工程、三维着装测体等关键

技术，成果成功应用于个性化定制项目，彰显技术高端化水平；自主研制航天复合材料超高温表征装备；原创污水零排放染色体系，开发高性能纳米光触媒多功能家用及汽车用织物生产技术，在上海、新疆等地建成产业化示范基地，引领行业绿色生产变革；首创同质/异质复合纺丝制膜技术，成功开发耐热耐溶剂型对位聚芳酰胺中空纤维膜，破解高端纤维膜制备“卡脖子”难题，广泛应用于印染废水处理、石化料液精制、医药和生物制剂纯化等多个领域，为行业高质量发展提供强劲技术动能。

3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2025年，纺织科学与工程学术学位授权点共招生46人，在读研究生146人，毕业49人，就业率97.1%，授予学位49人。着力培养学生高尚的家国情怀，积极响应国家鼓励高校毕业生面向基层就业的战略决策，在学生职业生涯规划，就业指导教育中，深入宣传党和国家有关高校毕业生到基层就业的方针政策，鼓励学生到基层和艰苦地区建功立业。本学科还开展江西支教等形式多样的社会实践活动，带领学生深入西部和基层地区，践行社会责任。培养王顺、田欣萌、董轩、李玛莎等援疆、援藏干部和乡镇基层企业就职人员。

4.研究生导师状况

本学位点拥有学缘结构、职称学历、年龄结构合理的学术攻坚队伍。专任教师53名，其中正高级职称13人（占比25%），副高级职称27人（占比51%），博士51人（占比96%），具有海外经历教师28人。本学位点坚持高端引领、结构优化、融合发展的学科队伍建设原则，近5年引进国家级人才团队1个，柔性引进高端人才团队1个，引进校级D类人才5人，引进青年博士人才16人。同时注重人才培养和学科团队建设，拥有国家级特聘专家1人，培养了省部级以上人才14名，入选教育部纺织类教学指导委员会。构建了纺织化学清洁生产、生态及功能纺织加工、数字化纺织测试与感知柔性材料研发、服装工效学及运动功能服装研发等几个学科团队。

本学位点现有兼职导师51名，其中正高级6名。对兼职导师队伍实行严格的准入和管控机制，兼职教师理论和实践能力强，在校企联合培养研究生项目框架下，参与研究生的教学、课题、实习指导以及成绩评定等，切实解决企业的关键工程创新问题。

本学位点 5 个培养方向学科带头人及学术团队如下：

(1) 纺织工程培养方向

纺织工程培养方向学科带头人：辛斌杰教授，教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会纺织装备分委员会委员，IEEE 高级会员；浦江学者，国家自然科学基金评审专家；上海纺织工程学会科普部部长；《棉纺织技术》编委；TRJ、JOIT 等 SCI 期刊审稿人。纺织工程方向学术团队现有专任教师 15 人，其中骨干教师 11 人。

(2) 纺织材料培养方向

纺织材料培养方向学科带头人：刘玮教授，东华大学与美国北卡州大联合培养博士，美国马里兰大学帕克分校访问学者。主要从事智能传感纺织品及多功能纳米复合材料领域的研究。先后主持上海市科委科技英才扬帆学者项目、上海市教委优秀青年教师培养项目和国家自然科学基金（青年基金）项目。目前发表学术论文 40 余篇，其中 SCI 检索论文 30 篇，EI 收录论文 3 篇，授权专利 5 项。纺织材料方向学术团队现有专任教师 11 人，其中骨干教师 10 人。

(3) 纺织化学与染整工程培养方向

纺织化学与染整工程培养方向学科带头人：王际平教授，国家特聘专家、国家重点研发计划项目负责人、新疆建设兵团重大科技项目负责人，浙江省重点研发项目首席科学家。兼任美国纺织化学家及染色家协会（AATCC）董事、基金会副总裁、出版委员会主席；Journal of Surfactant and Detergent 编辑；浙江省印染专业委员会副主任等。主要从事纺织化学和日用化学基础及应用基础研究。拥有超过 100 个美国、欧洲及中国授权专利，发表 200 余篇科技论文和专著章节。纺织化学与染整工程培养方向学术团队现有专任教师 9 人，其中骨干教师 7 人。

(4) 服装设计与工程培养方向

服装设计与工程培养方向学科带头人：谢红教授，兼任教育部纺织类专业教学指导委员会委员，中国纺织工程学会服装服饰专业委员会副主任，教育部本科教学审核评估专家，近 3 年主持各类省部级及以上项目 4 项，参与国家重点专项 1 项，获得省部级教学成果奖 2 项，纺织工业联合会教学成果奖 2 项，获得国家精品在线课程 1 项，上海市一流课程 1 项。服装设计与工程培养方向学术团队现有专任教师 11 人，骨干教师 10 人。

(5) 服装产业经济与管理培养方向

服装产业经济与管理培养方向学科带头人：曲洪建教授，先后主持教育部人文社科基金项目 1 项，上海市哲学社会科学规划课题 1 项，上海市政府决策咨询项目 2 项，松江软科学研究项目 2 项，上海市纺织控股集团等企业横向项目 3 项；参与国家自然科学基金项目 3 项，国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科基金项目 2 项，上海市科委重点项目 1 项，上海市教委重点创新项目 3 项，上海市哲学社会科学规划课题 3 项。服装产业经济与管理培养方向学术团队现有专任教师 6 人，其中骨干教师 4 人。

5.教学科研支撑

(1) 学科实验室

本学位点拥有纺织、染整、服装等各类学科主要实验室 10 个，主要包括：现代纺织品设计与制造研究室、生态与功能纺织品加工实验室、服装技术研发室、纺织服装电磁效能检测实验室、服装材料与工效学实验室、恒温恒湿实验室、功能性纺织技术研究中心、纤维材料研究中心等。本学位点仪器设备总值 5200 余万元，支撑科研和教学的仪器设备 3365 余件。本学位点还为研究生提供专用教室、专用工作间以及科研创新基地，为研究生学习和研究提供场所和平台。

(2) 学科平台

本学位点拥有国家级和省部级学科平台 10 余个。拥有国家实验教学示范中心，上海工程技术大学国家大学科技园，与上海纺织（集团）有限公司（现东方集团有限公司）共建“国家级工程实践教育中心”，建设了上海市科委“上海服装创意设计与数字化技术公共服务平台”（主任单位）和上海科委“上海创意设计工程技术研究中心服装设计分中心”，上海科委“上海纺织化学清洁生产工程技术研究中心”，中国纺织工程学会“氟聚物纤维材料科研基地”、“特种安全防护功能纺织材料科研基地”，参与共建上海科委“上海市软科学研究基地”，上海科委“上海市高校智库”等平台基地等。行业协会级学科平台三个，建设有中国纺织工业联合会“纺织行业人体工效与功能服装重点实验室”、“特种安全防护功能纺织材料科研基地”和“纺织行业纤维膜制备技术与应用重点实验室”。

(3) 联合培养基地

本学位点加强校企合作，与上海市纺织科学研究院共享“纺织工业特种纺织

品科技实验基地”、“纺织工业南方科技测试中心”等检测机构，与上海纺织控股（集团）公司、上海纺织科学研究院、中化高性能纤维材料有限公司、圣东尼（上海）针织机器有限公司、上海汽车地毯总厂有限公司、上海嘉麟杰纺织科技有限公司、上海宝鸟服饰科技有限公司、上海幂方科技有限公司、染格材料科技（上海）有限公司等建立研究生联合培养基地，目前已建立研究生联合培养基地及实践基地 37 个，满足了研究生培养需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1.思想政治教育队伍建设

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届历次会议精神，紧扣社会发展新形势与地方经济建设需求，将思想道德教育、文化知识教育与实践教育深度融入学科建设全过程，持续提升学科发展质量与内涵。学院锚定育人根本，深化思政融合，将思想政治教育全面贯穿学科建设各环节，实现思政教育与业务培养同频共振。以“政治强、业务精、纪律严、作风正”为准则，构建“三全育人”格局，推动价值引领与知识传授、能力培养有机统一。同时，聚焦健全协同机制，凝聚育人合力，完善“导-辅”协同育人机制，畅通导师与辅导员联动渠道，明确双方育人职责与协作路径。选聘优秀专职辅导员聚焦学生思想政治教育，充分发挥导师在学术指导与价值引领中的主导作用，推动思政教育与专业学习、科学研究、实训实践深度渗透、协同发力，助力学生德业双修、全面发展。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点始终坚持将研究生思想政治教育置于首位，致力于培养既有扎实专业素养，又有坚定政治立场和深厚家国情怀的时代新人，注重将核心价值融入日常，将社会主义核心价值观培育融入研究生培养全过程。在新生入学教育中，院长亲自讲授“开学第一课”，勉励新生将个人理想融入国家发展伟业；在学术活动中，强调科研报国的使命担当；在实践项目中，倡导服务社会、诚信为本的职业操守。通过持续引导，研究生们逐步树立起将论文写在祖国大地上、将设计服务于人民美好生活需要的远大志向，社会责任感和历史使命感显著增强。在课程教学中，发挥课程思政的育人功能，任课教师深入发掘专业课的思想政治教育资

源，把价值观教育和理想信念教育融入到研究生课程和专业学习的各个环节。

研究生导师、辅导员充分发挥协同作用，针对当前研究生的年龄层次、成长环境等特点，将理想信念教育贯彻至日常教学科研全过程。依托学院“导辅学悦享荟”品牌建设，加强研究生形势与政策教育、科学道德与学术规范教育，将其深度嵌入学生生活社区，让学生在与导师增强师生的亲近感与互动深度的同时，引发学生在学业与理想的认识上能够有理性和感性的双重思考，真正达到将个人价值实现与国家、社会价值实现高度结合的教育效果。

3.校园文化建设

本学位点以构建和谐育人生态、筑牢学术根基、传播育人声音为核心，系统推进校园文化建设，将思想政治教育、学术素养培育与师生协同发展深度融合，打造兼具学术厚度、情感温度与传播力度的纺服特色校园文化。主要从三方面发力推进校园文化建设：一是师生共进，构建高品质导学共同体，聚焦导学关系提质升级，推动传统“师徒式”关系向“协调发展型”“全周期陪伴型”转变，深化“导辅学悦享荟”品牌活动并下沉学生社区，通过系列导学团队故事宣传树立标杆，同时拓展多维度协同育人资源，完善成长支持体系，增强团队凝聚力；二是正风肃学，筑牢学术诚信生命线，以“零容忍”态度构建系统化学风建设体系，常态化开展警示教育、发布《实验室科研行为负面清单》，特邀业内专家赋能学术写作，搭建多元化监督答疑渠道，推动诚信治学理念内化于心；三是声影塑形，打造融媒体宣传新矩阵，强化“服装芭莎”公众号核心阵地作用，丰富宣传载体形式，深化内外联动传播，以“青言青语”的形式，讲好纺服研究生故事，显著提升该学位点研究生教育工作的社会美誉度。

4.日常管理服务工作

纺织服装学院坚持以人为本，筑牢服务育人根基，不断完善管理服务体系，全方位保障研究生成长发展。制度建设方面，依照学校要求修订《纺织服装学院研究生学业奖学金评审细则》《国家奖学金评审细则》《优秀毕业生评选实施细则》等文件，规范奖助评审流程，确保助学金精准足额发放，为研究生全面发展提供制度保障。心理育人方面，健全心理危机应急机制，创新四级心理委员培训模式，结合纺织服装专业特点开展特色心理健康教育活动，筑牢研究生心理防线。榜样激励方面，深度挖掘优秀研究生个体与团队典型，如荣获国家奖学金、优秀毕业

生、以及将所学成功应用于国家重大需求或产业一线的学子进行深度采访与专题报道，并通过“程园学工”“服装芭莎”公众号、学院网站、宣传展板等渠道矩阵式宣讲，让榜样力量可感可知可学，激发全院学子创新热情。同时，就业指导上，搭建校企对接平台，开展职业规划讲座、企业走访实习等活动，助力研究生对接产业需求；安全管理上，常态化开展实验室安全、宿舍安全警示教育，规范实验操作与日常行为；生活服务上，关注困难研究生群体，提供精准帮扶，优化宿舍生活配套，组织宿舍文化建设活动，进一步提升管理服务的精细化、暖心化水平，切实增强研究生的归属感与幸福感。

5.研究生辅导员队伍建设

研究生辅导员是研究生思想政治教育工作的中坚力量，学院严格落实 1:200 师生比标准，精准选拔政治素质过硬、道德品行优良、专业背景适配纺服学科、具备丰富学生工作经验的专职人员担任辅导员，构建结构合理、相对稳定的队伍体系，全力打造学生成长成才路上的人生导师与知心朋友。学院聚焦辅导员“职业化、专家型”发展目标，多措并举强化队伍专业能力建设：常态化组织辅导员参与全国、全省及校级专题培训，内容涵盖思政教育创新、心理危机干预、就业指导技巧、科研诚信教育等核心领域，拓宽专业视野；鼓励辅导员结合纺服研究生工作实际开展理论研究，支持申报思政类课题、撰写工作论文，以研促干提升工作实效；成立学生辅导员工作室，整合校内外资源，精准指导研究生参与学科竞赛、创业项目，助力将专业优势转化为创新能力。同时，健全协同育人机制，明确辅导员在导学关系构建、学风建设、榜样宣传等工作中的协同职责，推动辅导员与导师、专业课教师形成育人合力；建立科学考核激励体系，将工作实绩、研究成果、学生评价纳入考核，激发队伍工作活力。此外，搭建辅导员交流研讨平台，通过经验分享、案例分析、挂职锻炼等形式，促进队伍互学互鉴、共同提升，为学院研究生思想政治教育与管理服务工作高质量开展提供坚实人才支撑。

6.研究生党建工作等情况

纺织服装学院按学科方向设有 3 个研究生党支部，坚持落实三会一课、主题党日、组织生活、民主生活会等党内制度，强化基层支部建设。在研究生党建工作中，学院重视党建活动的内涵和实效，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导学生践行科学家精神，勇担时代责任。将“纺织科学

与工程”学科专业特色与党建融合，以党建带动学风建设，活跃学术文化氛围，组织研究生党员沿着习近平总书记的上海足迹开展了多次“行走中的党课”等多种形式、多层次活动，打造“党员先锋”服务品牌，积极与松江区文旅局、广富林街道、东方国际集团等建立校区共建、校地共建、校企共建。

党支部聚焦思想引领、组织建设、专业融合、服务社会四大维度深耕细作，各支部立足学科特色打造党建品牌，形成“一支部一亮点、全领域共提升”的良好格局。在理论武装方面，各支部创新学习模式，推动理论学习走深走实。研究生第一党支部构建“党建+联学赋能”“党建+文化浸润”等四维融合体系，通过跨校联学、行走党课、云端故事汇等形式，打造“15分钟学习圈”，让理论学习与专业实践、文化传承深度绑定；研究生第二党支部以中央八项规定精神学习为核心，开展专题读书分享会，打造“俭·行”实践品牌，将作风建设融入科研生活，汇编《俭·行：八项规定下的青春力行》图谱集，推动纪律要求内化为行动自觉；研究生第四党支部创新“全员主讲”机制，通过红色现场微党课，引导党员从“倾听者”转变为“探寻者”，实现理论学习从被动接受到主动探求的跨越。

（1）党建融合有体系，理论践行有路径：党支部紧扣理论学习主线，创新构建“党建+”多元融合学习体系，通过“党建+联学赋能”“党建+阵地实践”“党建+劳动淬炼”“党建+文化浸润”四维模式，将理论学习与专业实践、劳动教育、交流共建、文化传承深度绑定，让理论学习从“被动接受”变为“主动践行”，实现可触摸、可参与、可共鸣的学习成效。

“党建+联学赋能”，党支部主动搭建跨校跨院的联学交流平台，探索党建与学术融合的新路径。先后赴东华大学、上海对外经贸大学等开展联学联建，在互学互鉴中提升理论认知；组织“行走的党课”，走进上海纺织博物馆、中科院上海分院，深度学习老科学家精神特质，在传承与创新中强化使命担当，推动理论学习从“校园内”向“社会面”延伸，实现党建与学术、理论与实践的双向赋能。

“党建+阵地实践”，党支部建在实验室，聚焦研究生科研阵地-实验室安全工作，设立实验室先锋岗，成立安全员队伍，明确安全“责任人”、划定党员“责任区”、完善设备“责任清单”，本学期支部党员开展设备隐患排查47次，累计解决实验室问题23项，党员角色从实验室安全的“被动整改者”转变为“主

动防范者”，让理论学习成果转化为科研攻坚一线的实干成效。

“党建+劳动淬炼”，党支部以劳动教育实践基地为载体，将理论学习融入劳动教育全过程。以纺织行业中的棉花种植为例，鼓励支部党员要常“培土”，筑牢理想信念的根基，在各种诱惑面前立场坚定；要多“施肥”，新时代下新事物层出不穷，只有不断学习，增强本领，才能应对接踵而至的各种风险挑战；要勤“除草”，除草除根，繁茂“清廉之枝”，发扬“吾日三省吾身”的精神，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。通过开展常态化劳动实践教育活动，引导党员在劳动实践中感悟初心、锤炼本领，将党建引领与“勤起来”相融合，让理论学习在劳动实践中落地生根。

“党建+文化浸润”，党支部深挖纺织专业元素，构建“云端+线下”融合传播矩阵，让理论学习更具浸润度。线上依托学院党委公众号推送《清风故事》《青衿话作风·故事周周讲》等系列推文，以每周党员故事汇形式打造“15分钟学习圈”，将老一辈科学家奋斗历程与廉洁故事转化为鲜活育人教材；线下聚焦专业实践赋能，组织党员发挥纺织专业知识与服饰文化优势，开展“旧衣新生”“变色织物”等主题创作，将研究生科研课题成果转化为兼具创意性、教育性与实用性的特色产品，以专业成果展现党建工作的成效，实现思想淬炼与专业提升的同频共振。

(2) 专业展示有平台，全校师生欣赏有窗口：党支部搭建了“纺织文创”等专业展示平台，引领师生共同见证从“一缕丝线”到“一件精品”的华丽蜕变，通过将红色文化元素巧妙融入纺织专业知识之中，让党性修养提升有热度、有深度更有专业的硬度，吸引更多师生参与，支部将红色元素与研究生研究的纺织课题方向相结合，匠心打造了“抗静电抱枕”“元气福袋”“布艺中国地图”“廉洁‘袋’回家”“光致变色包”“清风皂”等系列新颖、实用的文创产品。这些作品不仅全方位展示了纺织专业的与时俱进与独特韵味，更为全校师生提供了一个近距离感受纺织文化、领略其文化底蕴的绝佳窗口，刷新大家对纺织专业的认同感和归属感。我们积极引导支部党员在专业实践中淬炼思想、精进技能，推动他们将理论知识转化为实际行动，实现从“浅层认知”到“深度践行”的跨越与升华。

(3) 专业实践有品牌，服务社会有阵地：党支部推动党建与专业实践深度融合，履行高校“服务社会”的使命。支部整合纺织学科资源，创建“纺织科普

先锋队”科普品牌，以“纺织+”为核心理念，将纺织学科研究生的科研成果转化为通俗易懂的“民生语言”生活指南，常态化送进社区、校园。这一转化过程并非简单的语言翻译，而是深入挖掘科研成果与百姓生活的紧密联系，以生动有趣、易于接受的方式呈现出来。例如将抽象的纤维材料知识转化为日常衣物的选择建议，将先进的纺织工艺解读为服装保养的小窍门。通过这种方式，将高深的科研成果走出实验室，真正实现科研成果的社会价值。目前已与广富林街道御上海社区、方松街道社区、东华大学、上海对外经贸大学等多个社区、高校签约共建，围绕百姓关心的热点问题，如“服装洗护”“AI穿搭”“非遗盘扣”“防晒衣的秘密”“衣物中的细菌防护”“压力袜与静脉曲张”等主题开展了系列科普活动，引导支部党员把“论文写在祖国大地上”，其中，“压力袜与静脉曲张”科普项目累计服务近千余人次，广受好评，并成功晋级上海市大学生社会实践“知行杯”决赛、支部利用专业所长赋能乡村建设的事迹被纳入学院特色路径并在《上海智慧党建网》刊发，实现了专业实践从“零散活动”向“品牌矩阵”的升级。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.培养目标与学位标准

本专业聚焦纺织服装全产业链人才需求，培养热爱祖国，具有高度的社会责任感，具有良好的人文和道德素养，宽阔的自然科学和工程科学知识，全面、扎实的专业知识，熟悉纺织科学与工程的主要发展方向和学术研究动态，具有国际视野和创新创业精神，受过规范的学术训练，具备学术研究或解决工程问题的能力，能够胜任本领域的科学研究、技术开发、生产及经营管理或商务贸易等工作，并在某一方面具有专长的高级专门人才。

根据学校相关文件《上海工程技术大学研究生管理规定》、《上海工程技术大学关于研究生在学期间发表学术论文要求的规定》，特制定本学位点学位标准如下：

(1) 学习年限：全日制学术型硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

(2) 课程教学：课程教学实行学分制，研究生至少应完成总计 31 学分，其中学位课不少于 18 学分。

(3) 学风建设、学术报告：研究生参加学风建设讲座、学术讲座、学术会议或作学术报告的次数不少于 20 次，学术报告计 2 学分。

(4) 社会实践：社会实践安排在第三学期末之前完成，累计时间不少于 4 周，实际工作量不少于 160 学时。

(5) 学位论文：硕士研究生应至少用一年半左右的时间从事学位论文工作。学位论文应具有一定的难度和先进性，应反映出作者对基础理论和专门知识的掌握情况，反映出作者综合运用有关理论、方法和手段解决经济理论和实践问题的能力。

(6) 成果要求：硕士研究生在申请学位之前，须在本学科范围内发表与学位论文相关的学术成果，参照《上海工程技术大学关于硕士研究生在学期间发表学术成果要求的规定》，根据本学科发展要求，对学生发表学术成果的数量要求做如下补充，须满足要求 1 或者 2 的规定，方可申请学位。

要求 1：以第一作者（若为共同一作，仅认定顺序第一作者，下同）发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的三类及以上期刊论文；

要求 2：在以第一作者发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的四类期刊论文或 1 篇 SCD 期刊论文的基础上，再取得以下 1-4 规定的成果之一：

(1) 发表 1 篇《上海工程技术大学论文分类办法》规定的四类期刊论文，可以是导师第一作者，研究生第二作者；

(2) 以第一作者发表 1 篇 EI 检索的会议论文，且参会并宣讲；

(3) 取得 1 项发明专利进入实质审查阶段，专利可以是导师第一发明人、研究生第二发明人；

(4) 获得 1 项国家级竞赛奖项，排名前 3 名。认定的国家级竞赛奖项为全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛的全国三等奖（或铜奖）及以上，以及中国研究生创新实践系列大赛中赛事的国家二等奖及以上。

2. 研究生招生情况

本学位点重视招生工作，通过招生咨询、高校宣讲、学术会议、直播宣讲等宣传方式，积极展开研究生招生宣传。强化招生宣传，网络宣传、研究生招生现场咨询会、开办论坛、印发宣传资料、寄发招生宣传品、电话微信 QQ 咨询，积

极拓宽生源，线上线下相结合，多措并举做好研究生招生宣传工作。2025 年纺织科学与工程学位点研究生招生 46 名，完成学校招生计划，研究生生源质量有一定提升。

本学位点严格执行上海工程技术大学研究生招生、初试、复试及录取办法。硕士生招考方式为全国统一考试，招生学术型研究生，按照初试和复试成绩，遵循“公平、公正、公开”的基本原则，择优录取。在招生复试组织方面，本学位点组建招生复试工作小组，组长由院长或分管研究生工作的副院长担任，实行组长负责制，组建各培养方向面试工作小组，明确职责，命题、考试与阅卷保密，录取及信息公开。研究生复试重点考核学生对专业方向的认知情况及对基础知识的掌握程度，考查学生的实践动手能力，以保证生源质量。

3.课程建设与实施情况

本学位点课程分为学位公共课、学位基础课、学位专业课、非学位选修课、公共选修课、必修环节 6 类。本学位点积极贯彻相关规章和制度，制定了目标明确、特色鲜明的纺织科学与工程学科研究生培养方案、课程教学大纲和课程简介。所有研究生课程，特别是专业必修课，全部由副高及以上职称教师开课；学校和学院成立研究生教学督导组，通过督导组专家评价、领导评价、教师同行评价、学生评价等综合评价教学效果。通过评教意见进行有效整改，提高了教学质量。

为不断提高教学质量，任课教师积极开展教学研究与教学改革活动，2025 年度申报教学成果奖 2 项，申报项目制学习课程建设 6 项。同时获批高地大（一流研究生）人才培养项目 6 项，其中包含研究生创新实践基地 1 项、AI 赋能课程建设 1 项、科教融汇课程建设 1 项、产教融合课程建设项目 1 项、在线课程建设 1 项。严格按照研究生处规定执行进度，保证课程建设质量。

本学位点将思政元素融入到课程、教材和教学当中，努力构建思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系、教材体系和教学体系。充分发挥导师在学生思政教育等方面的引导作用，促进思想政治教育与学生专业学习、科学研究、实训实践等指导工作相互渗透、有机结合。充分挖掘各学科、各专业的思政元素，形成全程导师参与课程育人、科研育人的责任体系，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。

4.导师选拔与培训

依据《上海工程技术大学硕士研究生指导教师遴选细则》、《上海工程技术大学硕士研究生兼职导师聘任细则》，根据本学位点情况制定《纺织服装学院硕士生指导教师遴选细则》。导师选聘通过个人申请，学位评定分委员会审定，研究生处审核汇总，由学校聘任为硕士生导师。本学科要求研究生导师必须具有足够的科研经费用于培养学生，每年接受学院考核。本学位点每年开展导师培训，分为新聘任研究生导师培训，和导师指导能力培训两部分，同时通过团队共同指导学生的方式，由经验丰富的导师帮助青年导师尽快熟悉硕士生指导流程和要点。

2025 年度有效组织开展举办了 5 次研究生导师专项培训活动，分别从组织研究生导师学习《中华人民共和国学位法》；研究生导师师德师风学习及研究生培养交流活动；邀请东华大学孙宝忠教授开展课程思政示范课程建设交流活动；加拿大曼尼托巴大学刘嵩开展科研学术交流；组织校内导师与校外导师开展研究生培养交流活动；开展“学术诚信与科技论文写作规范”专题交流会；召开教学质量月师生座谈会。结合研究生主要培养过程及相关要求、研究生管理规范、如何指导研究生开展科研工作、师生关系沟通技巧、如何引领和指导研究生学术成长与创新、如何有效提升导师指导能力、研究生培养经验交流、师生关系沟通技巧等相关内容展开实施。有助于导师更好地落实“立德树人”的根本任务，使导师熟悉研究生教育的政策法规和规章制度，熟悉研究生培养过程的各个环节，明确导师在学科建设及研究生培养中的责任，有效提升导师指导能力，更好地承担起研究生培养指导者和引路人的责任，有助于提升师资队伍水平，促进培养一流研究生创新人才。加强引导研究生树立正确严谨的学术规范和学术道德的意识，促进提高纺织服装学院研究生培养质量。

5.师德师风建设情况

本学位点始终坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以教育家精神铸魂强师，将立德树人贯穿教育教学、科研创新全过程，健全师德师风建设长效机制，推动师德师风建设走深走实，成效持续彰显。

教师政治素养根基更加牢固。全体教师坚决贯彻党对教育事业的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，常态化开展理论学习研讨，不断筑牢中国特色社会主义理

想信念。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，将政治忠诚、家国情怀融入教书育人各环节，始终坚守为党育人、为国育才初心使命。

立德树人育人实效持续凸显。广大教师自觉践行“四有”好老师标准，以德立身、以德立学、以德施教，构建“教书与育人相统一、知识传授与价值引领相融合”的育人模式。学位点导师严格落实研究生培养第一责任人职责，深耕全过程、全方位育人，围绕纺织学科特色，将行业使命、创新精神与家国情怀融入研究生培养，着力培育拥护中国共产党领导、坚定中国特色社会主义制度、立志为纺织强国建设奋斗终身的高素质创新人才。

师德自律与学术规范意识全面增强。全体教师严格恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，牢固树立红线底线思维，自觉抵制学术不端行为，涵养风清气正的学术生态。通过典型引领与警示教育相结合，强化教师自我约束与言传身教，涌现出一批践行教育家精神、潜心育人科研的优秀师德典型，形成正向激励的良好氛围。

课程思政建设能力稳步提升。构建“专题培训+平台赋能+实践锤炼”的课程思政能力提升体系，面向全体教师开展课程思政专项研修，深入挖掘纺织学科中蕴含的思政元素与文化基因。依托课程思政示范课评选、青年教师教学竞赛等载体，以赛促教、以评促优，激发教师参与课程思政建设的主动性与创造性，推动课程思政与专业教学深度融合，提升思政育人的针对性与亲和力。

总体来看，学位点教师对党的路线方针政策、习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同持续深化，践行教育家精神的职业自觉不断增强，对教师职业的认同感、荣誉感与满意度稳步提升。通过健全师德考核评价与长效保障机制，将师德表现与职称评聘、评优奖励、项目申报等直接挂钩，实行师德失范“一票否决”，全方位筑牢师德师风建设防线，为学位点高质量发展提供坚强的思想保障与人才支撑。

6.学术训练情况/专业学位实践教学情况

(1) 参与导师科研项目

本学位点依托高水平科研项目，使研究生积极参与导师国家级、省部级等项目研究工作，参与率超过 70%，培养了研究生良好的学术思想和创新意识，提升

了科研能力。

(2) 参加科技活动、学科竞赛

本学位点积极组织研究生参加中国国际大学生创新创业大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、中国纺织服装创新创业大赛、“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生绿色染整科技创新竞赛等各类科技活动、学科竞赛奖项，提高了实践能力和创新能力。

7.学术交流情况

(1) 研究生参加学术会议

本学科鼓励研究生参加各种国内外学术交流，2021-2025 年本学位点用于研究生学术交流的总经费约 25 万元，研究生参加国际国内学术会议和研究生学术论坛共计 600 余人次，学术会议口头报告 90 余人次，鼓励学生参与国际会议交流等，提高学院研究生教育国际化水平。

(2) 研究生作学术报告

研究生作学术报告按照《上海工程技术大学研究生参加学术报告规定》执行，研究生须自己作学术报告至少 1 次。2021-2025 年本学位点研究生作学术报告 200 余人次。通过学术交流，拓展了研究生视野，提升了研究生的学术能力。

(3) 承办会议及举办法学术讲座

本学科每年承办由上海市教委、上海市学位办指导的“上海纺织服装创新研究生学术论坛及纺织服装创新国际论坛”，参与高校有：美国北卡罗来纳州立大学、英国曼彻斯特大学、东华大学、天津工业大学、苏州大学、武汉纺织大学等 40 多所，邀请美国、英国、法国、新加坡等国家的专家、国家千人计划、长江学者以及产业界等国内外知名专家进行学术报告与交流。2021-2025 年举办线上线下学术讲座 50 余次。

8.论文质量与学位授予

论文质量按照《上海工程技术大学关于研究生学位论文撰写格式的规定》、《上海工程技术大学研究生学位论文复制比检测办法》、《上海工程技术大学关于对研究生学位论文实行抽查盲审的规定》、《上海工程技术大学研究生学位论文作假行为处理办法》等相关规定执行。

本学位点在学位论文各个环节中严格把控质量，包括论文开题、中期检查、

校内预审、学位论文复制比检测、盲审、校外评审、答辩等环节，保证学位论文从始至终的进度与质量，激励研究生有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。2021-2025年本学位点严格执行学位论文双盲评审制度，论文双盲评审率为100%，除上海市学位办盲审外，其余所有学位论文进行校外盲审，毕业生学位论文抽检合格率达到100%，学位论文质量逐步提升。

学位授予则按照《上海工程技术大学硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》、《上海工程技术大学学位评定委员会章程》等相关规定执行。本学位点在学位授予各个环节中严格把控，保证学位授予工作的严谨性，公开性。

9.质量保证

本学位点管理队伍是由纺织服装学院院长、分管研究生工作副院长、学科秘书、专职研究生秘书、专职研究生辅导员、各培养方向研究生秘书组成，并设立学院学位评定分委员会以及学科委员会，加强和完善了研究生管理的体系和制度保证，有效保证研究生的培养质量。

本学科实行研究生与导师双向选择，按《纺织服装学院硕士研究生与导师双向选择工作方案》执行。校内导师指导学生按照《上海工程技术大学研究生指导教师职责条例》执行，校外导师按照《上海工程技术大学服装学院研究生联合培养管理规定》执行。本学位点采取导师负责制，以课题为载体开展研究生工作，有效保障了培养质量。本学位点推进双导师制，校外导师与校内导师联合培养硕士研究生，加强研究生实践能力与科研工作能力等多方面培养。

本学科建立了监控教学质量保障和持续改进体系。学院在学校文件指引下，组织校内外专家研讨，确定建立教学过程质量监控机制和各环节质量要求。教师、督导、在校学生、同行专家、企业专家定期进行课程体系设置和教学质量的评价。严格执行《上海工程技术大学研究生管理规定》等规定，达不到培养要求的学生进行分流、结业或退学。本学位点严格按照学校要求执行分流淘汰。2021-2025年本学位点无学生因不满足学校制定的本学位点授予学位要求退学。

10.学风建设

本学位点严格执行《上海工程技术大学研究生学术道德行为规范管理条例》。研究生在学期间积极参加科学道德与学风建设教育活动。通过召开新生入学专业教育、“构建诚信科研环境”主题学习、研究生科研竞赛经验分享交流会、线上

学术资源分享等方式和及时宣传研究生优秀典型事迹,通过专题推文和优秀研究生毕业生与导师的事迹分享等,强调学术诚信的重要性,渲染诚信科研的良好氛围,要求研究生在研究中严格遵守学术规范。

重视学风与科研诚信为学术发展的基石和生命线,以“零容忍”的态度和系统化的举措,营造风清气正、求真务实的学术生态。一是警示教育常态化。每年定期举办“科研诚信与学术规范”专题学习会与警示教育大会。组织研究生深入学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规章制度,结合纺织服装领域数据篡改、剽窃、一稿多投等真实典型案例进行深度剖析。创新发布《实验室科研行为负面清单》,以图文并茂形式清晰列举“实验数据选择性记录”、“图片不当修饰”等常见违规操作,确保科研过程的原始性与规范性。全体研究生均签署《学术诚信承诺书》,强化自我约束。二是写作规范精细化。针对研究生学术写作的痛点难点,学院特邀《印染》主编何叶丽、《上海纺织科技》主编张延辉等业内专家,举办“学术诚信与科技论文写作规范”专题讲座。专家们从编辑视角出发,详细讲解高质量科技论文的撰写要点、投稿流程、审稿标准以及常见退稿原因,并对实验数据、图表、引文等规范提出明确要求。三是监督渠道多元化。建立线上线下一体化的监督与答疑渠道。在学院公众号后台开设学术规范咨询通道,研究生可就实验记录、论文写作中遇到的困惑进行匿名或实名提问,由相关导师或管理人员给予一对一专业解答。研究生会还专门开展了“研途守正,学风护航”科学道德和知识竞赛活动,通过持续不断的教育、警示与服务,诚实守信、严谨治学的理念已逐渐成为全院研究生的共同价值追求和行动自觉。

学院组织研究生积极参与“长三角科学道德和学风建设征文”等活动,并取得优异成绩。2025年度,有15组同学分别投稿学术论文、案例和创意作品,最终有1组同学作品在长三角地区评选中荣获三等奖,展现了学子对科研诚信的深刻思考与艺术创造力。学院对获奖者予以公开表彰,并将其作品作为典型案例进行推广,引导研究生将追求学术卓越与坚守道德规范相结合,形成了崇尚荣誉、争创一流的积极导向。

本学位点学生2025年无学术不端行为,在学术研究和学术活动中未有违反学术道德行为规范的行为。

11.研究生奖助情况

纺织服装学院依照学校相关制度修订了《纺织服装学院研究生学业奖学金评审细则》、《纺织服装学院研究生国家奖学金评审细则》，进一步完善了研究生奖学金评定工作。2025 年学院评审发放纺织科学与工程学科专业研究生学业奖学金 123 人次，覆盖率为 84.8%，金额为 83 万元。发放纺织科学与工程专业研究生国家奖学金 2 人次，金额 4 万元。发放纺织科学与工程专业研究生助学金 220 人次，金额 90.9 万元。

12.管理服务

纺织服装学院树立以人为本的服务意识，研究生权益保障按《上海工程技术大学研究生管理规定》执行，本学位点管理队伍严格执行相关规定，研究生权益得到有效保障。进一步完善了研究生奖助相关制度，不断提高研究生思想政治教育工作的质量和成效，依照学校相关制度修订了《纺织服装学院研究生学业奖学金评审细则》、《纺织服装学院研究生国家奖学金评审细则》和《纺织服装学院研究生上海市、上海工程技术大学优秀毕业生评选实施细则》等，同时做好助学金的准确发放，为全面提升研究生的思想政治素质，促进研究生全面发展和提高研究生管理服务能力提供了保障。

13.就业发展

本学位点 2025 年学生平均就业率为 97.1%，其中，5 名学生分别赴美国州立大学、香港理工大学、浙江大学、东华大学、华东理工大学等国内外知名高校攻读博士学位，占比 7.25%，研究生就业单位与纺织服装专业相关对口率 56.5%。本学位点培养的硕士毕业生主要工作单位包括：上海固甲安全防护科技有限公司、上海天堂鸟纺织品有限公司、上海福沁高科技企业发展有限公司、上海东大化学有限公司、大金氟化工（中国）有限公司、上海群鲤服饰有限公司、上海荔枝新型材料发展有限公司、上海迪晟服饰有限公司、上海安菲力新材料科技有限公司、上海伊纯实业有限公司、江西万唐服饰有限公司、浙江万新纬染纺织科技有限公司、上海柔石智能科技有限公司、上海颇勒过滤技术有限公司、山东鲁普科技有限公司广东前进牛仔布有限公司、卡川尔流体科技（上海）有限公司、吴江福华织造有限公司、宣城凯欧新材料有限公司等，部分单位是本学位点的校企联合培养基地，根据社会及用人单位意见反馈，本学位点培养的毕业生能扎实掌握理论

基础和专业知识，很好地适应企业和社会发展能力，特别是到本学位点校企联合培养基地工作的同学易于融入实际工作中，具有较强的工程实践能力。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

本学位点持续深化教育综合改革，不断优化人才培养模式，聚焦培育与经济社会发展需求精准适配的高素质创新人才。严格贯彻党的教育方针，将立德树人贯穿研究生教育全过程，作为核心根本任务，进一步健全研究生育人体系，着力培养德智体美劳全面发展、兼具综合素养与专业能力的优质人才。学位点积极拓展校内外研究生联合培养基地覆盖面，着力强化基地的核心育人效能，同步提升教学、科研及实验平台的综合水平，精准满足服装学院研究生教育规模扩容与培养质量提升的双重需求。始终坚守立德树人根本，深度融合课程思政元素，抓实研究生日常思想政治教育，筑牢学术诚信与学术道德防线。以质量提升为研究生教育改革发展的核心要义，深耕教育内涵建设，依托常态化研究实践，切实增强研究生的科研实操能力与学术研究水平；积极鼓励研究生参与国内外各类学术交流活动、角逐高水平学科竞赛，全方位锤炼创新创业思维与实战能力，夯实人才核心竞争力。

2.教师队伍建设

加速推进教师队伍建设进程，聚力驱动学科创新团队提质发展。以学科组织体系优化建设为重要契机，持续强化学科人才队伍构建，打造一支学术造诣深厚、人员规模适配、知识结构、学缘结构及年龄结构科学合理的高素质学科队伍。聚焦研究生导师队伍建设核心，着重提升导师群体，特别是青年教师的教学履职能力、科研创新水平、社会服务效能及综合素养。与此同时，积极推动跨学科、跨单位协同合作，与科研院所等机构共建校外研究生联合培养基地，遴选组建高水平校外研究生导师队伍，聚力打造兼具教学优势与科研创新能力的复合型团队。

3.科学研究

把提高质量作为研究生教育改革发展的核心任务，强化导师责任意识，严格把关研究生培养的各个环节，培养质量逐步提高。注重教育内涵发展，持续开展研究生创新项目，积极创造各种条件（包括实验室、工作室的建设、组织学术论

坛)支持研究生参与校内外导师及学科研究团队的科研项目,参加国内外各种学术交流活动。2021-2025年发表论文1088余篇,其中SCI/EI期刊收录论文327篇,研二研三人均发表论文1-2篇。研究生获国家级省市级竞赛获奖83项,参加国内/国际学术会议137次。

4.传承创新优秀文化

中国古代纺织与印染技术承载着千年文明底蕴,纺织产业更是贯穿近代、赋能现代中国经济的重要支柱。伴随我国经济高质量发展,新型纺织材料迭代升级,纺织数字化、智能化技术迅猛突破,纺织科学与工程学科的基础研究与应用领域持续拓展,不仅深度服务民用生活,更在航空航天、医疗卫生、高端工业等关键领域彰显重要价值。本学位点在研究生人才培养中,始终将传统纺织文化的传承与创新置于重要位置,立足传统纺织支柱产业的深厚积淀与新时代纺织强国战略需求,深度挖掘传统纺织文化中的精神内核与技术基因,结合新型纺织材料、前沿技术在国民经济建设中的赋能作用,将正确价值追求、坚定理想信念与浓厚家国情怀等思政元素,全方位、深层次融入课程教学各环节。同时,构建全程导师牵头的课程育人、科研育人责任体系,推动导师在学术指导中同步传递文化自信与创新理念。此外,着力深化第一课堂与第二课堂的融合联动,依托时尚节等特色平台,通过多元化活动普及服装服饰文化,引导研究生在传承经典中提升审美认知与鉴赏能力,在创新实践中赋予传统纺织文化新时代生命力。

5.国际合作交流

在研究生教育方面开展多层次、宽领域的国内外交流与合作。与英国利物浦约翰摩尔大学建立中英联合实验室,邀请3位该校教授担任研究生联合培养导师,借鉴先进教育理念,提升研究生科研能力和国家视野。进一步引入国外优质教育资源,与美国北卡罗来纳州立大学签订“3+X”硕士培养项目,促进我院研究生教育改革与发展。吸纳国外知名学者来院开展学术交流,每年开展海外专家讲座近10场,主办研究生创新论坛,鼓励学生参与国际会议交流等,提高学院研究生教育国际化水平。鼓励学生前往国内外知名高校进修,学生攻读香港理工大学、澳门大学等博士学位,以及国内211、985高校攻读博士学位。连续18年举办研究生创新论坛,提高学生国际交流能力,促进国际学术交流。通过引入国外优质教育资源,借鉴先进的教育理念和教育经验,促进我院研究生教育改革与发

展，使培养的研究生教育更能适应国家经济社会对外开放的要求，培养具有国际视野、能够参与国际竞争的人才。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

1) 生源质量参差不齐，在全国范围内的生源吸引力弱于顶尖院校。随着学术型、专业型研究生招生规模逐年扩大，以及招生类别不断丰富，优质生源竞争压力加剧，部分研究生基础理论功底薄弱，与学术研究和工程实践需求的适配度不足；质量管理体系不够精细，研究生培养管理团队人员配置与招生规模扩容不同步，针对不同类别、不同培养方向研究生的个性化培养方案不够完善，过程性考核指标不够细化；

2) 学科队伍方面，缺少领军型学科带头人的引进或培育，部分学科方向师资不足，学科队伍结构性矛盾突出，年龄结构存在断层，青年教师占比过高，中年学术骨干群体规模偏小，学术骨干力量不足；

3) 国家级等高水平项目及科研成果奖励等需要进一步满足博士点申报要求，学科专任教师人年均科研经费仍需提高，重研究轻应用，学科成果转化率比较低，国家级学科平台较少，高端设备投入及实验室场地面积需要扩大；

4) 学术交流频次与国内外高校合作需进一步加强，需提高学术交流经费预算鼓励教师积极参与国内外学术会议，开展国际学术交流与合作项目。

2.学位论文抽检情况及问题分析

本学位预毕业研究生硕士学位论文在答辩前全部参加学校组织的盲审，2025年共计送审 94 篇，盲审通过率 100%。在上海市学位办组织的授学位后学位论文抽检工作中，本学位点被抽中 2 篇硕士学位论文，专家评审全部合格通过。

六、服务贡献

1.科技进步

以国家战略和产业需求为导向，学科紧密跟踪纺织服装行业时尚化、健康化、绿色化、可持续循环的发展大趋势，在清洁生产新技术与绿色产品开发、生态及生命健康理念应用、数字化纺织品与智能感知纺织品研发、服装产业经济与品牌

营销管理现代化等领域，逐步形成差异化特色与核心优势。

针对数智纺织、人体功效等产业需求，攻克纺织服装 AI 检测、旋转式静电纺丝、3D 着装测体与数字传感纤维基器件等关键技术，成果成功应用于国家领导人个性化服装定制及功能性智能纳米纺织品制备，彰显技术高端化价值；面向高性能复合材料及生物医用材料领域需求，突破超高温原位加载技术，研发复合材料超高温原位表征装备。围绕纺织行业绿色可持续与低碳转型需求，学科持续突破技术瓶颈，发明无盐少水专用染色方法及配套设备，原创污水零排放染色体系，有效破解纺织印染行业污染难题；同步开发绿色纺织化学品，突破防电磁辐射、光催化等健康防护纺织品开发关键技术。首创同质复合纺丝制膜技术，成功研发耐热耐溶剂型对位聚芳酰胺中空纤维膜，攻克高端纤维膜制备“卡脖子”问题，同时突破高性能中空纤维膜、静电和液喷纺纳米纤维膜、含氟聚合物纤维高端过滤织物材料等制备技术，高效解决纺织行业复杂污水深度处理与痛点。

2. 经济发展

以纺织服装领域科技前沿和产业发展重大需求为导向，围绕学科基础研究、战略高技术研究 and 重大科技计划，整合各类资源，建立多学科交叉融合的创新机制，建立了 8 个省部级以上科研或技术服务平台，将科研创新与推动经济发展紧密融合，助力产业技术变革，加速创新驱动，服务于地方经济社会发展。本学科与东方国际集体公司（原上海纺织集团公司）及长三角纺织服装产业集群基地建立了稳定的产学研战略合作关系，共同开展技术研发、成果转化和学生培养，取得了明显的经济效益和社会效益。本学科建设上海市服装数字化定制和创意设计公共服务平台，上海市创意产品设计工程技术中心，为推动纺织服装产业转型升级做出贡献。研发的棉纤维非水介质/少水染色技术达到了无盐、节水 98%和污水零排放等各项生态和技术指标，从源头上解决了棉纤维染色污水排放量大，染料浪费严重的难题。获批上海市纺织化学清洁生产工程技术中心，在长三角建立了示范性工厂，技术得到 Armani、安踏、伟星等国内外知名品牌商的青睐。在新疆建设兵团得到推广应用，服务西部开发和国家发展战略。在海宁建成废旧纺织品循环利用示范基地，年减排 CO₂ 近 5 万吨；同质复合纺丝制膜技术在张家港落地应用，建成国内首条年产 100 吨 PVDF 全拉伸复丝纤维一体化生产线，填补国内空白；

3.文化建设

本学位点坚持多方推广促进科学普及和公共服务，积极参与科学普及、服务大众的工作，与上海纺织工程学会联合举办多届纺织科普知识竞赛，参编出版了“纺织生活科普读本”“奇妙的纺织世界”等科普性著作，获得上海市科普奖三等奖等。坚持以交流融合服务学术共同体建设，关注国际学术交流融合，与英国利物浦约翰摩尔大学共建的中英智能服装联合实验室、与意大利米兰新美术学院共建的中意时尚文化研究中心，建立多方互访机制，在相关科研领域深度合作。积极参与上海市工业博览会技术交流活动，促进纺织服装学术发展，及国内外学术交流。

七、改进措施

1.提高研究生招生生源质量，完善质量评价机制

充分依托上海地域产业与资源优势，以吸纳优质第一志愿生源为目标，多措并举强化研究生招生工作。采用“线上为主、线上线下相结合”的多元化宣传模式，聚焦生源聚集、精准吸引、服务提质三大关键环节发力。深入挖掘本学位点的核心优势与办学特色，精准凝练差异化学科方向，通过多渠道宣传彰显学科亮点，同步提升办学核心实力，从源头提升研究生招生生源质量。

强化研究生教学质量，持续深化教育教学改革，推动教育教学质量观念与管理机制双重创新，着力优化教育质量评价体系。构建多元融合的评价机制，整合教师评价、学生评价、领导评价、同行评价等内部评价维度，衔接校内评价与校外评价、在校生评价与毕业生跟踪评价，形成闭环联动、良性互动的综合评价网络。针对学术型硕士研究生的培养定位差异，细化分类培养模式，健全差异化质量管理与评价机制，重点细化硕士研究生学位审核标准，突出实践能力导向。进一步健全研究生管理制度，建立以质量提升为核心的管理体系与工作机制，构建全流程研究生教育质量保障体系。完善学院研究生管理信息网页，加强硕士点自身建设，加大对外宣传力度，持续扩大硕士点的行业影响力与认可度。

2.优化结构，建设高水平学科队伍

坚持“围绕学科建设、引进与培养并重”的核心方针，针对性破解队伍领军人才匮乏、结构失衡、梯队断层等突出问题，全力打造层次清晰、协同高效的高

水平学科队伍。聚焦学科发展短板，精准靶向引才，重点引进高学历、高层次领军人才及科研骨干，优先吸纳能牵头国家级重大课题、带动新兴研究方向突破、赋能产业升级的核心人才，补齐领军型人才缺口，强化学科核心竞争力。

同步强化内部培育，以学科重点方向和特色领域为依托，整合现有师资力量组建科研创新团队，打造若干研究方向明确、梯队配置合理、具备可持续发展潜力的核心团队，彻底改变教师“单打独斗、各自为战”的传统科研格局。通过团队协同攻关，集中力量产出一批彰显学科特色、体现行业影响力的代表性科研成果（含高水平论文、核心发明专利、省部级及以上科研奖项等），积极承担国家、省部级等各类科研计划项目，高效整合社会资源与企业需求，推动科研成果产业化转化，同步培育一批优秀学科带头人、学术骨干及中青年创新人才，构建“领军人才—学术骨干—青年教师”三级梯队。

健全青年教师成长赋能体系，加大青年教师培育扶持力度。持续深化青年教师导师制落实，突破单一“导教”局限，构建“导教+导研”双轨培养机制，充分发挥资深教师的“传、帮、带”作用，助力青年教师快速提升教学履职能力、科研创新水平及研究生指导能力。同时为青年教师搭建学术交流、项目参与、科研实践等多元化成长平台，依托核心科研团队带动其深度融入前沿研究，加速青年教师成长为学科骨干力量，缓解队伍年龄断层、学术骨干不足问题，筑牢学科队伍可持续发展根基。

3.提升科研成果质量和转化率，促进服务社会 and 行业

锚定纺织服装全产业链核心需求与痛点，精准凝练专业化横向科研服务团队，以校企共建研发平台、定向技术攻关、定制化解决方案、成果中试转化等多元化模式，深化与龙头企业、专精特新企业的深度对接，构建“需求对接—联合研发—成果落地”的闭环服务体系，从根源破解“重研究、轻应用”及成果转化低效问题，全面提升学院服务行业发展、赋能区域经济的核心能力。聚焦数智纺织、绿色染整、生物医用纺织等优势领域，培育一批研究基础扎实、特色鲜明的核心科研团队，以行业关键技术突破为导向，兼顾重大原创性基础理论与高价值应用成果研发，严把成果质量关，打造兼具学术高度与产业适配性的优质成果，为高水平项目申报、成果转化及技术推广筑牢根基。

以提升成果质量与转化效能为牵引，统筹推进各级科研项目申报工作，集中

优势力量冲击省部级及以上重大、重点纵向项目，主动承接企业重大技术需求项目，拓宽“纵向引领、横向赋能”的科研经费筹措渠道，稳步提升团队成员人均年科研经费额度。以高水平项目为载体，强化科研过程质量管控，推动科研成果向高等级论文、核心发明专利、标准规范等优质形态转化，同时扩大研究生参与重大科研项目、成果转化项目的覆盖面，以实战化科研训练锤炼其创新能力与产业适配能力，实现科研质量提升、人才培养、行业服务的双向赋能与协同增效。

4.广泛开展学术交流与合作

广泛开展学术交流与合作，积极主办或承办国际国内学术会议、上海纺织服装创意创新研究生学术论坛，鼓励教师参与国内外学术会议，与国内东华大学、天津纺织大学、苏州大学、江南大学、浙江理工大学、北京服装学院等知名院校持续沟通，邀请相关院校的专家到校开展合作交流，在学科研讨、项目申报、省部级以上奖励申报等方面加强合作，提升国内合作交流的深度；国际交流合作方面，要在现有英国曼彻斯特大学、英国利物浦约翰摩尔大学、美国华盛顿大学、美国马里兰大学、美国康奈尔大学、意大利新米兰学院、香港理工大学等高校合作基础上，开展学术交流与合作项目，拓展合作院校的范围，邀请更多国际高校专家学者进行线上和线下相结合的交流研讨，提升国际交流合作的广度。支持研究生参加国内外学术交流的政策，明确资助力度和资助范围。